**Игра-викторина «День Эколога»,**

**посвященный 7 июня - всемирному Дню Эколога**

**Цели проведения:**

формировать экологическое, ответственное отношение к природе; развивать чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее вокруг; воспитывать любовь к природе, к Родине.

**Задачи:**

* познакомить детей с последствиями влияния человека на природу, экологическими проблемами;
* воспитание норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром, трансформация значительной их части в привычке ребёнка;
* создание потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на практическое применение их;
* выработка потребности в общении с представителями животного и растительного мира, сопереживание им, проявление доброты, чуткости к объектам живой природы; бережного отношения ко всему окружающему;
* создание условий для проявления инициативы в решении экологических проблем ближайшего окружения.

**Педагог:**

Ребята, наша встреча посвящена  защите и охране природы.

Как вы считаете, охрана природы – дело только взрослых людей или дети тоже могут внести свой посильный вклад?

Что же могут делать и делают школьники?

Они могут многое. Их помощь природе очень разнообразна.

Ответы детей

Например: подкормка и спасение животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц; подкормка зверей и птиц зимой; установка табличек в местах распространения охраняемых растений; оказание помощи больным деревьям; посадка растений в зеленых зонах города и школы.

**Слайд 1**

**Педагог:**

**«Почему плачет синичка?»**

        В доме на краю села жили муж и жена. Было у них двое детей – мальчик  Миша и девочка Оля. Мише 10  лет, а Оле – 9.

        Около дома рос высокий ветвистый тополь.

- Сделаем на тополе качели, - сказал Миша.

 – Ой, как будет хорошо качаться! – обрадовалась Оля. Полез Миша на тополь, привязал к веткам веревку. Встали на качели Миша и Оля, и давай качаться. Качаются дети, а около них синичка летает и поет, поет.

Миша говорит:

- Синичке тоже весело от того, что мы качаемся.                                           Глянула Оля на ствол тополя и увидела дупло, а в дупле гнездышко, а в гнездышке птенчики маленькие.

 – Синичка не радуется, а плачет, - сказала Оля.

– А почему же она плачет? – удивился Миша.                                                         – Подумай, почему, - ответила Оля.                                                                 Миша спрыгнул с качелей, посмотрел на синичкино гнездо и думает: «Почему же она плачет?»

*В. Сухомлинский.*

**Слайд 2**

**Педагог:**

Помогите Мише понять, почему же плакала синичка. Обобщая ответы детей, воспитатель говорит:

- Миша и Оля поступили неправильно, когда сделали на тополе качели. Ведь гнездышко могло упасть, и тогда бы погибли птенчики. К дереву нельзя привязывать качели, потому что можно его сломать. А дерево очень долго растет.

**Слайд 3**

**Педагог:**

«Елкино  платье»

Продираешься через ельник, а молодые елочки колются.

 – Не трогай нас!                                                                                                         - Подумаешь, тихонько задел.

– И тихонько не задевай. Мы свою одежду бережем.

 – Да что за одежда у вас особенная?                                                                     – Иголки наши зеленые – не листья, не меняются каждое лето.                           – Так что?                                                                                                                    – Вот выросла свежая еловая лапа, а иголки на ней сменяются только через семь лет.

– Да, это не скоро.                                                                                                        – Вот и приходится иголки беречь!

 Как вы думаете, будет ли мальчик еще ломать еловые лапы? А вы?

Ответы детей……….

А сейчас, ребята, мы немного поиграем

Дайте правильный ответ на вопрос, как можно помочь природе, а не навредить ей.

Будьте внимательны!

**Слайд 4**

Вопрос №1: Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку:

Красный, белый, синий цвет...

Замечательный букет.

*(Нельзя рвать цветы, так как растения могут исчезнуть.)*

**Слайд 5**

Вопрос №2: Зайку серого найду,

Принесу его домой -

Будет этот зайка мой.

*(Нельзя ловить диких зверей, в неволе они погибают, а выпущенные снова в лес, не живут.)*

**Слайд 6**

Вопрос № 3 Завтра утром в лес пойдём.

И опята, и маслята,

И груздочки соберём.

Вот наелись мы, ребята!

Какую опасность таят в себе собранные самостоятельно грибы?

*(Можно набрать ложных ядовитых грибов, а грибы близ дороги или салок накапливают ядовитые вещества.)*

**Слайд 7**

Вопрос №4: Вот как плачет травушка-муравушка.

Притоптали меня, травушку,

Притоптали меня зелёную,

Да всё детушки, да всё малые...

*(В лесу, на лугу надо ходить по тропинкам, не топтать траву и цветы.)*

**Слайд 8**

Вопрос № 6: Я кузнечика словил,

В банку с травкой посадил.

Пусть покажет, как трещит,

Как усами шевелит.

*(Нельзя ловить насекомых, они являются пищей для животных.)*

**Слайд 9**

Вопрос № 7: Огонь траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зелёный лес вошёл.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

*(Необходимо соблюдать правила разведения костра в лесу и на лугу, не оставлять костёр непотушенным.)*

**Слайд 10**

Вопрос №8: Зайдёшь в лесную даль и глушь,

Муравьиным спиртом пахнет сушь,

В чаще муравейники не спят -

Шевелятся, зыблются, кишат.

Почему нельзя разрушать муравейники?

*(Муравьи приносят огромную пользу: уничтожают вредителей, разносят семена, участвуют в круговороте веществ.)*

**Слайд 11**

Вопрос №9: Посадили деревце у себя во дворе,

Пусть растёт зелёное, лист резной,

Поливаем деревце часто, часто мы,

Чтоб оно со временем нам дало плоды.

Нужно ли сажать деревья, не дающие нам плодов: тополь, берёзу, клён, акацию? Почему?

*(Нужно, потому что все деревья очищают воздух от пыли и вредных веществ и производят кислород, необходимый для дыхания.)*

**Слайд 12**

Вопрос № 10: Бережливым будь с водой!

Шевельни опять рукой

И, как только воду взял,

Хорошенько кран закрой!

*(Необходимо бережно относится к водным богатствам, рационально их использовать.)*

Молодцы, ребята!!! Хорошо поработали

А теперь немного загадок

1. Какое растение даёт лучший мёд? (Липа)
2. Куда зайцу удобнее бежать: с горы или в гору? (В гору, т. к. у него передние лапы короче, чем задние)
3. Какие звери летают? (Летучие мыши, белки-летяги)
4. Что делает зимой ёж? (Спит)
5. Какой цветок называют цветком влюблённых? (Ромашку)
6. Кто из обитателей болота стал женой царевича? (Лягушка)
7. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)
8. Какой страшный зверь падок на малину? (Медведь)
9. Какие грибы наиболее ценны по питательности? (Белые грибы)
10. Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (Скворец)
11. Растёт ли дерево зимой? (Нет)
12. Что, согласно народным приметам, обещают пузыри на лужах? (Затяжной дождь)
13. Назовите любимый розыгрыш пустыни. (Мираж)
14. Где ночуют белые куропатки? (Под снегом)
15. Издаёт ли аист звуки? (Да, он щёлкает клювом.)

МОЛОДЦЫ!!!!!

**Слайд 13**

А теперь давайте рассортируем мусор по пакетам

МОЛОДЦЫ!!!!

**Следующее задания отвечать ДА – можно делать в природе**

**или НЕТ – нельзя так поступать в природе**

Ребята наблюдают за муравьями.

Дети оставили костёр в лесу.

Ребята огородили муравейник.

Мальчики взяли в лес весной собаку.

Девочки не стали рвать ландыши в лесу.

Ребята срезают грибы ножиком.

Ученики очищают парк от мусора.

Ребята увидели гнездо в траве.

Ребята бросают мусор на дорогу.

Дети сильно шумят в лесу.

Мальчик гуляет с собакой по газонам.

Девочка рвёт цветы на клумбе.

Ребята ходят в парке только по тропинкам.

Мальчик полез в кусты за мячом.

Ребята поймали снегиря и посадили в клетку.

Дети вешают кормушку.

Дети ловят в пруду головастиков.

Мальчики рассматривают жука.

Дети развешивают скворечники в парке.

Подростки моют мотоцикл в реке.

Ученики высаживают возле школы деревья.

Дети заготавливают в лесу берёзовый сок.

Мальчик вырезал перочинным ножом свои инициалы на дереве.

Во время прогулки мальчик выбросил ненужную бумажку, найденную у себя в кармане, на землю.

Подростки бросают в бездомную собаку камнями.

Старшеклассники выступили перед учениками младших классов с сообщениями на экологическую тему.

Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений, занесённых в Красную книгу своего края.

Юный корреспондент написал статью в местную газету на экологическую тему.

Дети на прогулке по лесу убивали насекомых ради смеха.

Девочки собирали цветы в лесу, которых много и которые не охраняются законом.

Рыбаки пользуются для ловли рыбы сетями и электроудочками.

Девочка полощет бельё в реке.

Дети собирали в лесу чернику с помощью комбайна.

Дети вылечили найденную в лесу птицу.

Ученики украсили свой класс комнатными растениями.

В походе ребята разорили птичье гнездо.

На берегу реки ребята устроили соревнование, кто дальше кинет камень в воду.

Дети приехали на озеро и громко включили музыку.

Ребята решили искупаться в незнакомом месте.

Мальчик хочет помыть грязное ведро в ручейке.